|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية** | | | | **متوسطة :** | | | **الأستاذ :** | | | **السنة الدراسية :** |
| **المخطط السنوي لمادة العلوم الاجتماعية السنةالرابعة متوسط** | | | | | | | | | | |
| **الشهر** | **لأسبوع** | **الميدان** | **التاريخ** | | **الميدان** | **الجغرافيا** | | **الميدان** | **التربية المدنية** | |
| **سبتمبر** | **2** | **المقطع الأول : الوثائق التاريخية** | **المكتسبات القبلية** | | **المقطع الأول : المجال الجغرافي** | **المكتسبات القبلية** | | **المقطع الأول : الحياة الجماعية** | **المكتسبات القبلية** | |
| **3** | **الوضعية المشكلة الأنطلاقية الوضعية الأولى : الوثيقة التاريخية خطوات دراستها** | | **الوضعية المشكلة الأنطلاقية**  **الوضعية الأولى: الجزائر الموقع وأهميته 1** | | **الوضعية المشكلة الأنطلاقية الوضعية الأولى**  **الصلح مبدأ وحضاري**  **1-الحل السلمي للخلافات** | |
| **4** | **الوضعية الثانية :الوثيقة التاريخية دراسة وثيقة بولينياك** | | **الوضعية الأولى: الجزائر الموقع وأهميته 2** | | **الوضعية الأولى**  **الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري**  **1-الحل السلمي للخلافات** | |
| **أكتوبر** | **1** | **الوثيقة التاريخية دراسة وثيقة بولينياك** | | **الوضعية الثانية : الخصائص الطبيعية للجزائر 1** | | **الوضعية الأولى**  **الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري**  **1-الحل القضائي للخلافات** | |
| **2** | **الوضعية الثالثة : الوثيقة التاريخية دراسة نداء (بيان)دي بورمون** | | **الوضعية الثانية : الخصائص الطبيعية للجزائر 2** | | **الوضعية الأولى**  **الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري**  **2-الحل القضائي للخلافات** | |
| **3** | **وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات** | | **الوضعية الثالثة: التنوع المناخي في الجزائر(1) المناخ** | | **الوضعية الثانية دور مؤسسات القضاء في الاستقرار والسلم**  **1-إجراءات التقاضي** | |
| **4** | **الوضعية المشكلة الأنطلاقية المركبة الأولى :الاحتلال الفرنسي للجزائر** | | **الوضعية الثالثة: التنوع المناخي في الجزائر (2) المياه** | | **الوضعية الثانية دور مؤسسات القضاء في الاستقرار والسلم**  **2-دور السلطة القضائية في الاستقرار والسلم** | |
| **نوفمبر** | **1** | **دولة الأمير عبد القادر وتنوع أشكال المقاومة في القرن 19** | | **الوضعية الثالثة: التنوع المناخي في الجزائر(3)التربة والغطاء النباتي** | | **الوضعية الثالثة : تقرير عن جلسة محاكمة** | |
| **2** | **دولة الأمير عبد القادر وتنوع أشكال المقاومة في القرن 19** | | **المركبة الثالثة: التنوع المناخي في الجزائر(4)التربة والغطاء النباتي** | | **وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات** | |
| **3** | **المقطع الثاني : التاريخ الوطني** | **السياسة الاستعمارية وتأثيرها على المجتمع الجزائري** | | **المقطع الثاني : السكان و التنمية** | **وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات** | | **المقطع الثاني : الحياة المدنية** | **وضعية تقويمية** | |
| **4** | **نشأة الحركة الوطنية في القرن 20م** | | **الوضعية المشكلة الأنطلاقية الوضعية الأولى : السكان في الجزائر 1** | | **الوضعية المشكلة الأنطلاقية**  **الوضعية الأولى :حقوق الإنسان (الإعلان العالمي)** | |
| **ديسمبر** | **1** | **التقويم ألتحصيلي** | | **التقويم ألتحصيلي** | | **التقويم ألتحصيلي** | |
| **2** | **نشأة الحركة الوطنية في القرن 20م** | | **الوضعية الأولى: السكان في الجزائر 2** | | **الوضعية الأولى :حقوق الإنسان (الإعلان العالمي)** | |
| **3** | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** | |
| **4** | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** | |
| **جانفي** | **1** | **نشأة الحركة الوطنية في القرن 20م** | | **الوضعية الأولى: السكان في الجزائر3** | | **الوضعية الأولى : حقوق الطفل** | |
| **2** | **نشأة الحركة الوطنية في القرن 20م** | | **الوضعية الثانية : النشاط الاقتصادي**  **الزراعة 1** | | **الوضعية الأولى :حقوق المرأة** | |
| **3** | **الوضعية الثانية :ظروف اندلاع الثورة التحريرية واستمرارها** | | **الوضعية الثانية : النشاط الاقتصادي**  **الزراعة 2** | | **الوضعية الثانية : دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات**  **1-الواجبات التي كرسها الدستور** | |
| **4** | **ظروف اندلاع الثورة التحريرية واستمرارها** | | **الوضعية الثانية : النشاط الاقتصادي**  **الزراعة 3** | | **الوضعية الثانية : دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات**  **2-الأحزاب السياسية** | |
| **فيفري** | **1** | **ظروف اندلاع الثورة التحريرية واستمرارها** | | **الوضعية الثانية : النشاط الاقتصادي**  **الصناعة 1** | | **الوضعية الثانية: دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات**  **2-النقابات** | |
| **2** | **الوضعية الثالثة : مراحل الثورة التحريرية الكبرى1** | | **الوضعية الثانية : النشاط الاقتصادي**  **الصناعة 2** | | **الوضعية الثانية: الخدمة الوطنية** | |
| **3** | **مراحل الثورة التحريرية الكبرى2** | | **الوضعية الثانية : النشاط الاقتصادي**  **التجارة الخارجية** | | **الوضعية الثانية:السلوك السوي في إحقاق الحق (الهلال الأحمر الجزائري)** | |
| **4** | **المقطع الثالث : ال تاريخ العام** | **مراحل الثورة التحريرية الكبرى3** | | **المقطع الثالث : السكان و البيئة** | **الوضعية الثانية : النشاط الاقتصادي**  **النقل** | | **المقطع الثالث : الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية** | **وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات** | |
| **مارس** | **1** | **التقويم ألتحصيلي** | | **التقويم ألتحصيلي** | | **التقويم ألتحصيلي** | |
| **2** | **مراحل الثورة التحريرية الكبرى4** | | **الوضعية الثالثة : مشاكل التنمية في الجزائر** | | **الوضعية المشكلة الأنطلاقية**  **الوضعية الأولى : الدستور الجزائري** | |
| **3** | **عطلة الربيع** | | **عطلة الربيع** | | **عطلة الربيع** | |
| **4** | **عطلة الربيع** | | **عطلة الربيع** | | **عطلة الربيع** | |
| **أفريل** | **1** | **مراحل الثورة التحريرية الكبر5** | | **الوضعية الأولى : المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر**  **1الزلازل والفيضانات** | | **الوضعية الثانية : الدستور وسير مؤسسات الجمهورية** | |
| **2** | **الوضعية المشكلة الأنطلاقية الوضعية الأولى : بؤر التوتر في العالم** | | **الوضعية الأولى : المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر**  **الحرائق والتصحر2** | | **الوضعية الثانية : الدستور وسير مؤسسات الجمهورية** | |
| **3** | **بؤر التوتر في العالم** | | **الوضعية الأولى : المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر**  **الجراد** | | **الوضعية الثانية : الدستور وسير مؤسسات الجمهورية** | |
| **4** | **الوضعية الثانية :الجزائر والقضايا المعاصرة أبعاد بؤر التوتر في العالم القضية الفلسطينية نموذج** | | **الوضعية الثانية :الإجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى** | | **الوضعية الثالثة :احترام القانون أساس العدل والأمن** | |
| **ماي** | **1** | **المركبة الثالثة : الجزائر والقضايا المعاصرة موقف الجزائر من القضايا العادلة فلسطين والصحراء الغربية** | | **الوضعية الثالثة : تقديم خطة تسيير أزمة ناتجة عن كارثة طبيعية** | | **الوضعيةالثالثة :احترام القانون أساس العدل والأمن** | |
| **2** | **المركبة الثالثة : الجزائر والقضايا المعاصرة موقف الجزائر من القضايا العادلة فلسطين والصحراء الغربية** | | **وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات** | | **وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات** | |
| **3** | **التقويم ألتحصيلي** | | **التقويم ألتحصيلي** | | **التقويم ألتحصيلي** | |

**الأستاذ المدير المفتش**